

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Помощник врача терапевта, хирурга, акушера» по направлению специальности 31.05.02. «Педиатрия»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, изучение организации работы стационара, овладение основными видами деятельности врача-терапевта, врача-хирурга и врача-акушера-гинеколога стационара.

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомиться со структурой и организацией работы стационаров терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;
2. Ознакомиться с основными показателями деятельности стационара, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ;
3. Изучить функциональные обязанности врача, работающего в условиях стационара;
4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стационара;
5. Ознакомление с заполнением и ведением медицинской документации (истории болезни, листков нетрудоспособности, направление на МСЭК, рецепт, лист врачебных назначений, выписной эпикриз)
6. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с пациентами в условиях стационара, в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем, ведущим практические занятия.
7. Усвоение и закрепление практических умений и навыков на манекене и у постели больного.
8. Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику основного и сопутствующих заболеваний.
9. Освоить применение различных реабилитационных мероприятий;
10. Изучить показания к оперативному лечению;
11. Овладеть техникой неотложной помощи пациентам;
12. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов.

В ходе прохождения практики должны использоваться, конкретизироваться и пополняться все теоретические знания, практические умения и навыки, полученные студентами при изучении клинических дисциплин терапевтического профиля на занятиях в течение всего учебного года на кафедрах акушерства-гинекологии, факультетской терапии и хирургии (7-8 семестры).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б2.П.3 Клиническая практика “Помощник врача терапевта, хирурга, акушера” относится к производственной практике Б2.П 3 и базовой части «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» Б2., проходит в восьмом семестре согласно Образовательному стандарту №853 от 17.08.2015г. – ФГОС ВО и Рабочему учебному плану по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (2019 г.).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов, необходимые для изучения дисциплины формируются:

-при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: философия, биоэтика, история медицины, психология и педагогика, правописание латинский язык;

-при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология;

- при изучении дисциплин профессионального цикла: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, хирургические болезни; педиатрия; лучевая терапия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиопульмонология, поликлиническая терапия, профессиональные болезни, офтальмология, акушерство и гинекология, ЛОР болезни, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, травматология, поликлиническая терапия;

- различные виды практик после 1-3 курсов: уход за терапевтическими и хирургическими больными, помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры.

Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия. Практика является предшествующим разделом для государственной итоговой аттестации студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК -6 – готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья; - нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в стационаре; - основные этапы работы (должностную инструкцию) врача в стационаре акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять медицинскую документацию при работе в стационаре (амбулаторная карта, история болезни, листок нетрудоспособности, справка о смерти, этапный эпикриз, выписной эпикриз, выписная справка, добровольное информированное согласие пациента, история родов, история развития новорожденного, справка о рождении); -определять группы для направления на реабилитации больных терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля; -выделять группы риска на возникновение осложнений в течении стационарного этапа у пациентов акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами работы в текстовых редакторах на персональном компьютере с целью оформления медицинской документации в том числе цифровой ; - правильным ведением медицинской документации отделений стационара акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля (формы 003-у; 025/у)
<p>ОПК-8- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекарственные препараты, применяемые при лечении акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля; <p>Уметь:</p> <p>Назначить медицинские препараты при лечении акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля;</p> <p>Владеть:</p> <p>Техникой подкожных и внутримышечных инъекций акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля;</p>

<p>ПК -6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</p>	<p>Знать: -современную классификацию заболеваний; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</p> <p>Уметь: -поставить предварительный диагноз; -синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологических состояний и причин, их вызывающих; -сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X; -разработать план мероприятий и действий терапевтической акушерско-гинекологической и хирургической направленности, с учетом болезней или состояний</p> <p>Владеть: -алгоритмом постановки предварительного, развернутого клинического и заключительного диагнозов при заболеваниях акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля; -алгоритмом проведения дифференциального диагноза при акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической патологии</p>
<p>ПК-8- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: особенности проявления клиники и течения заболеваний акушерского, терапевтического и хирургического профиля; Уметь: составлять план лечения больных с различными заболеваниями акушерского, терапевтического и хирургического профиля; Владеть: методами комплексной терапии и реабилитации пациентов акушерского, терапевтического и хирургического профиля;</p>
<p>ПК-12 – готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: способы определения срока беременности и родов, течение физиологической беременности и родов; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» и федеральные клинические рекомендации по ведению физиологической беременности и родов Уметь: под руководством врача разработать беременной, роженице план ведения родов, родоразрешения с учетом течения беременности, родов, состояния внутриутробного плода Владеть: алгоритмом ведения физиологической беременности и родов в затылочном предлежании в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и федеральными клиническими рекомендациями</p>

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

Производственно-практическая работа 130ч. Самостоятельная работа 85ч.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении производственной практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа, занятия в симуляционном классе.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, работа в малых группах, внеаудиторные практические занятия, работа в симуляционном классе.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: дневник по производственной практике, реферат для контроля самостоятельной работы.

Тесты (тестовые задания), комплект индивидуальных задач (заданий), на период практики для текущего контроля обучающихся не предусмотрен программой практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.